

Çocuğa Yönelik Kötü Muamele Nasıl Tespit Edilebilir?

Çocuklara yönelik ve özellikle engelli çocuklara yönelik kotu muamelenin belirtilerini ve semptomlarını tanımak güçtür.. Onlar, genellikle maruz kaldıkları kotu muameleyi sözcüklerle ifade edilemezler ya da kendilerine ne tür bir yanlışlık yapıldığını anlayamazlar. Engelli çocuklara yönelik kötü muamelenin dikkat çekici semptomları sıklıkla yanlış anlaşılmış, yanlış yorumlanmış ve yok sayılmıştır. Kotu muameleyi teşhis etmek yüksek bir kuşku düzeyini ve bir takım kesin belirtileri gerektirmektedir.

Bunlar:

- Çocuğun; fiziksel yaralara, hijyene, beslenmeye ve görünüşe işaret eden fiziksel göstergeleri
- Çocuğun davranışsal ve kişilik özelliklerine işaret eden davranışsal göstergeleri
- Davranış, dil ve tutumlara işaret eden ebeveyn göstergeleri

Çocuk fiziksel göstergeleri: fiziksel lezyonlar, sağlık, beslenme ve görünümle ilgili

- Derideki yaralar ve izler
- Yanıklar
- Kırıklar
- Travma işaretleri
- Psikomotor gecikme
- İhmal edilen görünüş
- Düşük kilo
- İhmal edilen enfeksiyonlar
- Kirlilik
- İlgisizlik ve enerji yokluğu



Hayatboyu
Öğrenme
Programı

Adımlar

ORTAKLAR

Koordinator:

Sinop İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Sinop, TÜRKİYE

Ortaklar:

- Centro Internazionale per la Promozione dell'Educazione e lo Sviluppo (CEIPES), Palermo, İTALYA
- Multinational Educational Center of Birmingham Ltd, Birmingham, İNGİLTERE
- Friedrich-Alexander-University Erlangen-Nuremberg, Innovation in Learning Institute, Erlangen, ALMANYA



Bu proje T.C. Avrupa Birliği Bakanlığı, AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığınca (Ulusal Ajans) yürütülen Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) kapsamında ve Avrupa Komisyonu'ndan sağlanan hibeyle gerçekleştirilmiştir. Ancak burada yer alan görüşlerden Ulusal Ajans veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz."

Adımlar

Daha Sosyal Bir Avrupa İçin Engelli Çocuklara Yönelik Aile İçi Şiddetin Önlenmesinde Yeni Yaklaşımlar



Hayatboyu
Öğrenme
Programı



Proje Hakkında
Daha Fazla
Bilgi İçin

www.steps.ceipes.org

Adımlar

Her 10 Kişiden Birinin Engelli Olduğu Günümüzde, Engelli Bireylerin, Eğitsel, Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Olarak Dezavantajlı Olmaları ŞİDDET'in En Önemli Nedenleri Arasında Yer almaktadır. Şiddetin Engellenmesi İçin Bilginin ve Karşı Önlemlerin Geliştirilmesi Gereklemektedir.

Çocuğun Davranış Göstergeleri: davranış Özellikleri ve Çocuğun Kişilik Özellikleri

- Çocuk erişkinlerle ilişkilerinde temkinli ve şüphe ile yaklaşır
- Çocuk ana babasından korkar gözükür
- İzolasyon ve kenara çekilme eğilimi
- Oyun ve grup faaliyetlerine katılmama
- Tanımadığı kişilere karşı farklı olmayan davranışlar
- Saldırganlık, asosyal davranış
- Yıkıcı davranışlar
- Dikkat artışı
- Beklenmeyen cinsel davranışlar
- Dikkat çekme ihtiyacı
- Psikolojik bozukluklar (anoreksi, uykusuzluk, gece işemesi, sinirlilik, somatizasyon(histeri), zorbalık
- Okulda başarısızlık

Faaliyetler

- Engelli Çocuklara Yönelik Şiddetin önlenmesine yönelik deneyimlerin Paylaşılması
- Yerel Ortaklar, Sivil Toplum Kuruluşları ve Kamu Kuruluşlarında Şiddetin Önlenmesine Yönelik Bilgi Birikiminin Artırılması
- Farkındalık Faaliyetlerini artıran stratejilere Geliştirilmesi
- Ortak Ülkeler Arasında Öğrenci Hareketliliği Gerçekleştirerek Paylaşımın Artırılması
- Konu ile ilgili Filmler, Metinler, Engelli Çocukların Psikolojik ihtiyaçları Hakkında Hikayeler ve Şiddetin Önlenmesine Dönük Bir Web sitesinin hazırlanması

Ebeveyn Göstergeleri: Davranış, Dil ve Tutum İle İlgili

- Ne olduğuna dair mantıksız açıklama
- Anne tarafından bahsedilen semptomlara ait çelişki, klinik öykü ve değerlendirme bulgusu
- Çocuğa yönelik kötü muamele ile ilgili ailevi öykü
- İşlevsiz aile ilişkileri
- Çocukla ilgili, onun görünümü, fiziksel ve duygusal ihtiyaçları ile ilgili endişe
- Aşırı korumacılık
- Kıskançlık
- Çocuğa yönelik olumsuz fikir ve tutumlar (değersiz ve hor görme)
- Aşırı disiplin stratejileri